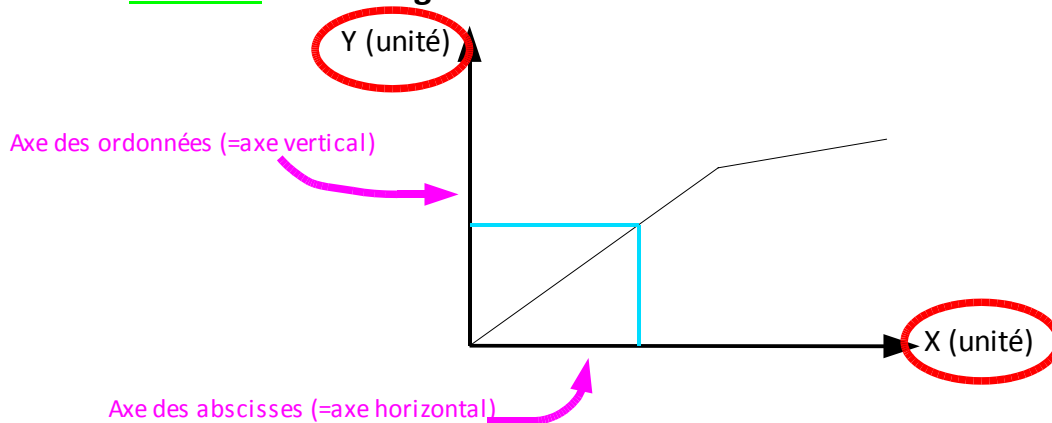


## Fiche méthode n°8: Étudier un graphique

**ETAPE 1:** Lire le texte accompagnant le graphique et rechercher le phénomène étudié.

**ETAPE 2:** Lire les légendes des axes:



**X** est la variable (ou grandeur) que l'expérimentateur fait varier au cours de l'expérience.

**Y** est la variable (ou grandeur) mesurée lors de l'expérience.

**ETAPE 3:** Donner un titre au graphique selon le modèle suivant:

« Étude de l'évolution de Y en fonction de X. »

« Étude de la variation de Y en fonction de X. »

**ETAPE 4:** Observer l'allure générale de la courbe: Il y a 3 possibilités:

- augmentation (verbe: augmenter)
- diminution (verbe: diminuer)
- constance (verbe: rester constant)

**ETAPE 5:** Rédiger une phrase décrivant la courbe

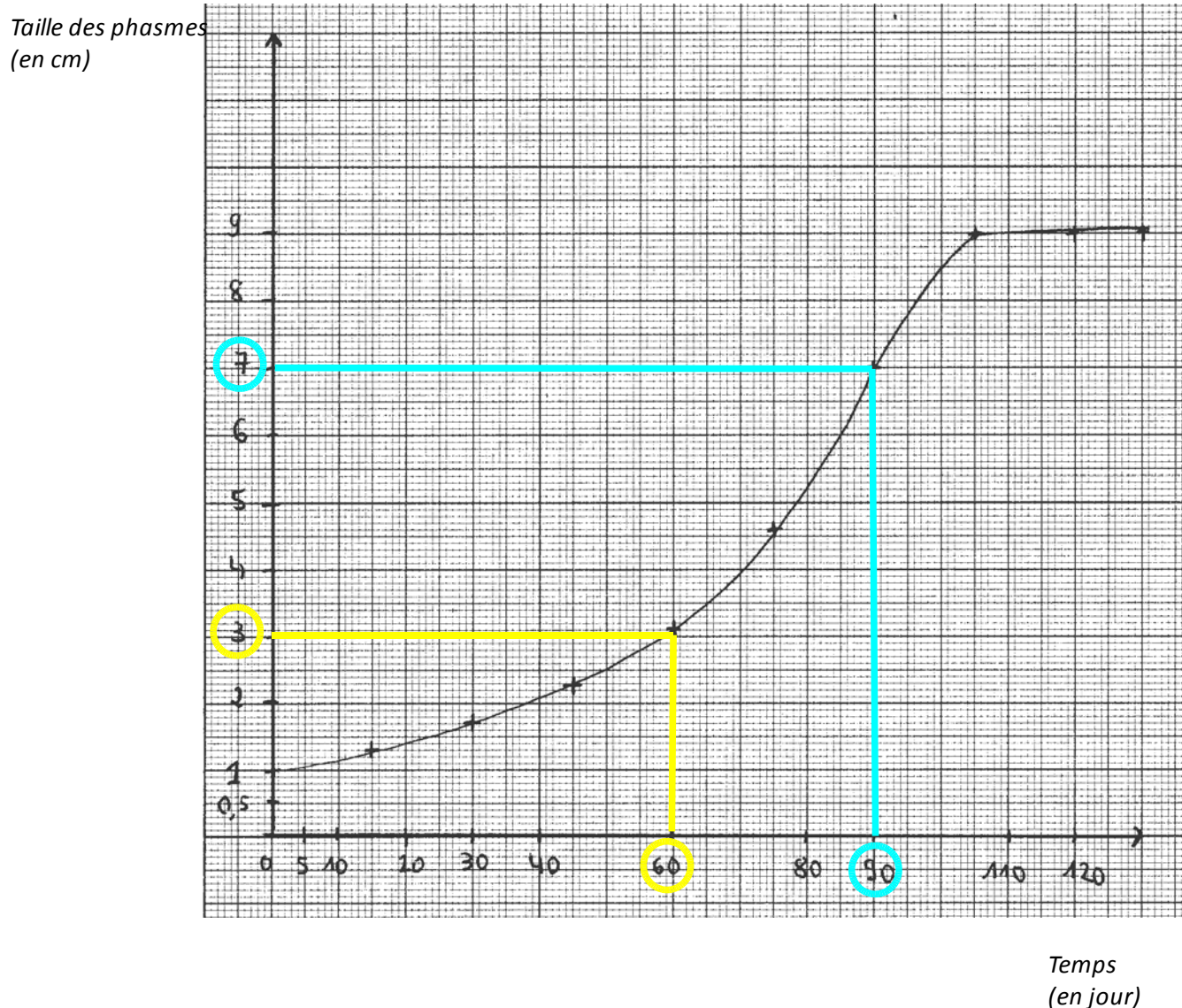
Il faut utiliser les 3 verbes ci-dessus en utilisant des valeurs du graphique.  
(voir exemple plus loin)

**ETAPE 6:** Repérer des points

Pour repérer des points sur le graphique, il faut utiliser une équerre (voir trait bleu sur le graphique)

### ETUDE D'UN EXEMPLE

Des élèves de 6ème ont réalisé un **élevage de phasmes** au fond de la salle de classe. **Chaque jour**, ils ont **mesuré la taille des phasmes**. Ils ont reporté leurs résultats dans le graphique ci-dessous:



**ETAPE 1:** voir ce qui est surligné en bleu dans le texte

**ETAPE 2:**

grandeur mesurée (axe des ordonnées): Taille des phasmes  
unité de la grandeur mesurée: cm

grandeur que l'expérimentateur fait varier (axe des abscisses): le temps  
unité: en jour

**ETAPE 3:**

Étude de l'évolution de la taille des phasmes en fonction du temps

**ETAPES 4 et 5:**

De 0 à 110 jours, la taille des phasmes augmente de 0 à 9 cm. Puis, à partir du 110ème jour, la taille des phasmes reste constante (9cm).

**ETAPE 6:**

*Question: Quelle est la taille des phasmes au bout de 90 jours?*

Réponse: 7 cm (voir trait bleu)

*Question: Au bout de combien de temps les phasmes atteignent-ils la taille de 3 cm?*

Réponse: 60 jours (voir trait jaune)